



Partenariat d'interventions communautaires en milieu scolaire (SCIP) Fiche d'information

À propos de SCIP

Le programme de Partenariat d'interventions communautaires en milieu scolaire (SCIP) fait partie des nombreux programmes à Vanier Children's Mental Wellness.

SCIP soutient les familles dont les enfants font face à des difficultés liées à leur bien-être mental, telles que des difficultés sociales et émotionnelles à l'école, à la maison et/ou dans la communauté. Les enfants réussissent mieux lorsqu'ils reçoivent de l'aide à un stade précoce. SCIP est disponible pour tous les élèves en jardin jusqu'à la 6e année dans les écoles élémentaires financées par des fonds publics à London et Middlesex. Les enfants en 6e année doivent être référés **avant le mois de mars** pour garantir que toutes les activités d'évaluation soient terminées avant la fin de l'année scolaire.

Les recommandations à notre programme doivent être fournies par l'équipe scolaire.

SCIP valorise l'engagement des parents/tuteurs dans toutes les planifications et décisions concernant le service de leur enfant. Nous ne travaillons pas directement avec l'enfant, mais nous collaborons avec ses parents/tuteurs pour l'aider à réussir.

Les services peuvent inclure :

- évaluation(s)
- coordination des services
- renforcement des compétences des parents/tuteurs
- accès à une consultation avec un pédiatre ou un psychiatre pour enfants et adolescents (si nécessaire)

Nous nous engageons à servir des familles de divers milieux en étant flexibles, accessibles et en respectant leurs croyances et coutumes. SCIP offre la possibilité d'utiliser des interprètes linguistiques en fonction des préférences de la famille.

Objectifs du service

- Aborder vos préoccupations et vos espoirs pour l'enfant
- Accroître la compréhension des problèmes affectant l'enfant et sa famille
- Faciliter l'accès aux services et aux ressources de la communauté
- Soutenir les besoins de l'enfant dans son environnement scolaire
- Renforcer la résilience de l'enfant et de la famille

Qui nous servons

Les enfants qui peuvent avoir des difficultés telles que :

- difficultés d'attention
- hyperactivité / impulsivité
- oppositionnel / argumentatif

- refus scolaire / sous-performance
- changements émotionnels, d'humeur, retrait ou dépression
- faible tolérance pour les frustrations
- difficulté avec les compétences sociales
- anxiété
- colère ou ressentiment persistants

Qui nous ne servons PAS

SCIP n'est pas le programme approprié pour :

- enfants nécessitant un traitement intensif (par exemple, soins résidentiels, soutien en cas de crise)
- enfants dans le système judiciaire
- enfants déjà bénéficiaires de services de santé mentale similaires et actifs
- enfants diagnostiqués avec un trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- enfants ayant des problèmes d'abus de substances
- enfants avec un fonctionnement intellectuel inférieur au 2e percentile
- enfants dont les parents/tuteurs sont en conflit de garde et ne peuvent pas donner leur consentement
- enfants faisant face à des obstacles significatifs pour accéder au service lors de la référence/de l'admission
 - enfants ayant des comportements agressifs ou perturbateurs élevés

Avantages du programme

- Meilleure compréhension des besoins de l'enfant
- Stratégies pour aborder les comportements à l'école
- Informations sur d'autres services et ressources
- Soutien pour connecter aux services
- Résilience accrue pour l'enfant et sa famille

Risques potentiels

Bien que SCIP s'efforce d'offrir un environnement sécuritaire et de soutien, les défis peuvent inclure :

- peu d'amélioration du fonctionnement familial si la participation est limitée ou si les objectifs familiaux s'opposent
- difficulté à répondre aux besoins ou aux préoccupations de la famille
- inconfort émotionnel lors de la discussion de sujets sensibles

Questions ?

Contactez-nous à : information@scipinlondon.com